

u^b

Förderung Innovative Lehre – Fakultäre Lehrentwicklung (FIL_{FLE})

u^b
UnVergessen

Projektleitung:

Prof. Dr. Katrin B. Karl; Geschäftsführende Direktorin, Institut für Slavische Sprachen und Literaturen; Philosophisch-historische Fakultät; katrin.karl@unibe.ch

Prof. Dr. Isabelle Noth; Geschäftsführende Co-Direktorin, Institut für Praktische Theologie; Theologische Fakultät; isabelle.noth@unibe.ch

Dr. Francesca Falk; Dozentur Migrationsgeschichte, Historisches Institut; Philosophisch-historische Fakultät; francesca.falk@unibe.ch

FIL_{FLE}Ausschreibung 2023
04.06.2023

Inhaltsverzeichnis

1. Zielsetzung
2. Umsetzung
3. Lehr-Lernszenario
4. Projektplanung

u^b

Zielsetzung

Herausforderung

Steigende Lebenserwartung

Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Gesellschaft

Wachsender Generationengraben:

- Wunsch älterer Menschen: Partizipation, besonders im Fall von Mehrsprachigkeit
- Wunsch jüngerer Menschen: Gestaltung der Zukunft

u^b

Zielsetzung

Projektidee

Zusammenführung von mehrsprachigen Vertreterinnen und Vertreter verschiedener Generationen:

- Vermittlung von Studierenden und pflegebedürftigen Personen mit gleicher Sprache zu Tandempaaren
- Mehrmonatiger Austausch

Dadurch:

- Soziale Teilhabe, intergenerationaler Austausch
- Nutzung/Ausbau kommunikativer Ressourcen (Sprachkompetenz, Gesprächsführung Interview, seelsorgliches Gespräch)

u^b

Zielsetzung

Zielgruppen

Studierende mit mehrsprachigem Hintergrund aus den Fächern

- Slavistik (Sprachwissenschaft), Geschichte (Migrationsgeschichte), Praktische Theologie (Seelsorge)
- und der ganzen Universität ...

Pflegebedürftige Personen mit mehrsprachigem Hintergrund

Zusätzlich:

- Netzwerk zwischen Universität und Pflegeinstitutionen
- Outreach in die Gesellschaft

u^b

Umsetzung Basis

Projekt UnVergessen, 2016 – 2022, Ruhr-Universität Bochum

- Mehrjährige Erfahrung
- Auszeichnungen
- Dokumentationen (www.un-vergessen.de & Karl 2021)

Dient als Basis, mit geplanten Adaptationen

Karl, Katrin B. (2021): *Mehrsprachige Pflegebedürftige in deutschen Pflegeheimen und das Projekt UnVergessen: Studierende an der Schnittstelle von Forschung und Gesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS.

u^b Umsetzung Didaktisches Konzept

Transfer von Lerninhalten (Anwendungsbezug, Bspw: erworbene Sprachkenntnisse nutzen)

Heranführung an eigene Forschung durch Forschendes Lernen (eigene Daten erheben & auswerten)

Interdisziplinäre Themen und Zusammenführung unterschiedlicher Zielgruppen

Zukunftsperspektiven (Berufsfelder, neue Forschungsbereiche) aufzeigen

u^b

Lehr-Lernszenario und didaktische Kohärenz

Lehr-Lernszenario:

- Kernkomponente: Seminar und praktische Phase
- Vertiefung: Fortsetzung praktische Phase, Vorlesung, Kolloquium
- Seelsorge

Didaktische Kohärenz:

- Verzahnung von Selbstlernelementen und Präsenzphasen
- Gruppenaustausch in wechselnden Zusammensetzungen
- Praktische Phase mit Peer-Begleitung

Projektplanung

Meilensteine

- Akquise von Pflegeheimen, Absprachen über den Projektverlauf
- Absprachen in den Fächern & ggf. Ausdehnung (curriculare Anrechnungsmöglichkeiten)
- Konzeption der einzelnen Komponenten: Seminar, Selbstlernkomponente, Verzahnung und Überprüfung
- Akquise der Studierenden
- Begleitung der ersten Kohorte
- Datenmanagement: Erhebung und Sicherung von Daten
- Sicherung der Nachhaltigkeit: Vermittlungskonzept, Ausdehnung

Danke für Ihr Interesse

Bei Fragen oder Anregungen wenden sie sich gerne an die Projektleitung!